



Antal blad /
Number of sheets

13 ✓

TENTAMEN / EXAMINATION

- Anvisningar:** Skriv din anonymitetskod på varje blad.
Endast en uppgift får lösas på varje blad.
Var vänlig skriv tydligt!
- Instructions:** Write your anonymous code on each sheet.
Answer only one question on each sheet.
Please write clearly!

Vänligen texta anonymitetskoden i textboxen enligt exempel nedan!
Please write the Anonymous Code clearly in the textbox like example below!

Bokstäver/Letters:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O
P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z-Å-Ä-Ö

Siffror/Numbers:

Ø-1-2-3-4-5-6-7-8-9

Exempel:

A	B	C	1	7	Ø	-	Ø	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

SMGA01 + Socialt arbete som ämne, vetenskap, profession och yrkestält
Kurskod + Kurs / Course Code + Course:

Delkurs / Part course:

Anonymitetskod / Anonymous code =
Kurskod + kodnr / course code + code number

S	M	G	A	Ø	1	-	Ø	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 ✓

Tentamensdatum /
Examination date:

26/10	-	17
-------	---	----

Behandlade uppgifter / Solved problems

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Ifylles av lärare / To be completed by the examiner

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2,5	1	1	2	2	1	6	4	10	3,5					
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Poäng / Marks gained: 36

Betyg / Grade: VG

Max poäng / Total marks gained: 46

För Gk poäng / Marks gained to be passed: 27

Exam. lärare / Kursansvarig signatur / Signature of the examiner

Namnförtydligande / Clarification of the signature



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
 (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
 (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

SMGA01-045

Löpande sidnr
 Consecutive no:

1

Uppgift nr /
 Question no:

1

Poäng / Points
 awarded:

2,5

Lärarens
 anteckning
 Examiner's remarks:

Häftområde

Skriv ej i detta område
 Leave this area blank

Utifrån individen finns sätt att se hur och vad som kan påverka personen. Makro handlar om värderingar i samhället, lagar som kan reglera individen. Mesoperspektivet handlar om närsamhället, relationer till individen utifrån det man inte kan påverka men som är betydelsefullt för en relation. Det kan vara en förälders arbetsplats eller barnets relation till skolverksamheten. Mikroperspektiv handlar om det som är närmast individen såsom syskon och familjereaktion. Ur ett makroperspektiv kan man se det som samhällets syn på nagonbng, att man ser ner på alla krimella exempelvis. Då kan man se det som ett strukturellt problem. Ur mesoperspektivet kan man se ett problem som att det är i organisationer problem uppstår, att det handlar exempelvis om ungdomsgång. Ur ett mikroperspektiv kan man se det som att det handlar om individen, att det kan vara ett problem som uppstått i en familj.



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

SMGA01-045

Löpande sidnr
Consecutive no:

2

Uppgift nr /
Question no:

2

Poäng / Points
awarded:

1

Lärens
anteckning
Examiner's remarks:

Stigmatisering handlar om att man sätter en "stämpel" på någon/bing, att någon/bing ska heta något för att det upptäckas på ett visst vis av samhället i stort. Stigma betyder stämpel/stämpla på grekiska. Genom att skilja på vad som anses "normalt" från något annat blir det andra avvikande. Exempelvis är det stigmatisering kring psykisk ohälsa eftersom det finns en skam att prata om det. Det beror på att allt tyder kring psykisk ohälsa länge har varit och är fortfarande genom uttryck som: "mycket uppdrag!" eller "det är väl inte så farligt". Det har fått stigmatisering på grund av att folk inte vågar prata om och få hjälp med sin psykiska ohälsa. Stigmatisering vill därför skapa att något inte anses vara acceptabelt att prata om och får därför inte en rättvis bild av hur det egentligen är.

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

SMGA01-045

Löpande sidnr
Consecutive no:

3

Uppgift nr /
Question no:

3

Poäng / Points
awarded:

Lärens
anteckning
Examiner's remarks:

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

De fyra olika anknytningsmönstren är: trygg, otrygg-undvikande, otrygg-ambivalent och otrygg-desorienterad. Det trygga barnet litar på att omvårdnadspersonen är där för barnet under svåra och skrämmande situationer. Som vuxen har hen lätt att komma andra människor nära men den trivs också i sitt eget sällskap. Den funkar bra i nära relationer. Det otrygga-undvikande barnet förväntar sig att bli avvisad och lär sig tidigt att klara sig själv. De har tänkt ut svar på frågor istället för att testa sig fram. Som vuxna är de ointyckta och funkar bra i yttliga relationer. I nära relationer håller de distans. De är svåra att komma in på livet och blir det krav på närhet (i en relation) drar de sig undan. Det otrygga-ambivalenta barnet har erfarenhet av att ha blivit omhändertaget samtidigt som när det söker hjälp och tröst (av en vuxen) blir det avvisat. Denna osäkerhet skapar en separationsångest och rädsla hos barnet. De är mycket känslostyrda. Som vuxna uppfattas de som kreativa och att de har nära till små känslor. I en nära relation kan de skrämna exempel sin partner på grund av sin djupa längtan till närhet. Samtidigt är den otrygg-ambivalente vuxna så rädd att bli övergiven att den ofta undviker nära relationer. Det otrygga-desorienterade barnet har erfarenhet av psykisk

