



TENTAMEN / EXAMINATION



8164617

Fylls i av **student** / To be completed by the **student**

Skriv anonymiseringskoden på samtliga svarsblad / Write your anonymity code on each sheet		Anonymiseringskod / Anonymity code	
		P S G 0 4 0	0 0 2 5 - M K T
Provbenämning / Exam name			Oanmäld
Individ, organisation och samhälle			
Kurskod / Course code	Provkod / Exam code	Tentamensdatum / Examination date	
P S G 0 4 0	2 0 0 0	2 0 1 8 - 0 4 - 2 0	
Jag har tagit del av regler som gäller i tentamenssalen / I have read the current exam hall rules		Antal inlämnade blad / Number of sheets	
<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes		1 1 ✓	

Fylls i av **skrivvakt** / To be completed by the **invigilator**

Kontroll av legitimation / Identification checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	Härmed intygas att ovanstående kontroller utförts / This is to certify that the above mentioned checks have been carried out
Kontroll av inlämnade blad / Answer sheets checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	
Inlämningstid / Time of submission	17 : 12	Tydlig sign. / Signature L

Fylls i av **lärare** / To be completed by the **examiner**

Bedömning av uppgifter / Questions attempted										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	~
3	3,5	2	5,5	4	5					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	~
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	~
Totalt antal poäng / Total points				Examin. lärare / Kursansvarig signatur / Signature of the examiner						
23				Annika Clarke						
Betyg / Grade				Namnförtydligande / Clarification of the signature						
VG				Annika Clarke						

8164617



Försättsbladet ska alltid lämnas in även om ingen uppgift behandlats /
Examination should always be submitted even if no questions are answered



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PSG040 - 0025 - MKT

Löpande sidnr
Consecutive no:

1

Uppgift nr /
Question no:

1

Poäng / Points
awarded:

3

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

a) Health Promoting Schools (HPS) vill skapa empowerment modeller/policies som handlar om ett involverande samt deltagande av alla på skolan såsom studenter, undervisningslärare och icke-lärare personal samt även föräldrar och andra utomstående aktörer såsom hälsovårdstjänaren. Då dessa är viktiga för beslutfattande och aktiviteter. Denna vilja att involvera har en koppling med salutogena konceptets nyckelkoncept: sense of coherence (SOC). Som menar att delaktighet i beslut, en känsla att man har ett eget handlingsutrymme och inte är ett offer för händelser, bidrar till meningfullhet komponenten i SOC. Man kan även reflektera kring hur man genom att involvera föräldrar också bidrar till meningfullhet genom emotionell närhet.

En annan av HPS nyckelpunkter är att ha en strukturerad plan med tydligt definierade formella läroplaner. Att information ses som något som är ordentligt, sammanhängande och tydligt strukturerat bidrar till begriplighets komponenten hos SOC.

Sedan är ett av de koncepten man vill främja inom HPS self-efficacy, en filter till sin egna förmåga att hantera situationer. Vilket finns under det salutogena paraplyet.

Salutogena begrepp används inte uttryckligen i HPS men många av dess begrepp som man kan se ovan, är salutogent orienterade. Salutogenes letar efter saker som främjar hälsa, ej ursprungligen till sjukdomar och riskfaktorer vilket passar bra in med HPS som är en promotiv insats som syftar till att främja det fysiska och inte det som är bra så som skyddande faktorer som psykologisk flexibilitet, eller tillgång till resurser.

Konkret svar på fråga 6 som jag ger poäng för då det verkar som "6" varit svårtolkad av många



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PSG040-0025-MKT

Löpande sidnr
Consecutive no:

2

Uppgift nr /
Question no:

1

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

b) Det finns även faktorer som talar emot att koppla samman de två begreppen. Salutogenes består av flera teorier och begrepp som syftar till att svara på frågan om hur hälsa upprätthålls, stärks och niskas. Här kan flera teorier med salutogena element och dimensioner ingå där en del som sigt finns med i HPS och en del är helt orelaterade exempelvis tryssa ankningsmönster. Salutogenes är med andra ord ett väldigt brett fenomen som lösts hålls ihop av ett paragraf. Detta medan HPS är väldigt systematiskt, integrerat samt strukturerat definierat med steg-för-steg guidningar och tydliga komponenter att uppfylla.



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
 (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
 (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PSG040 - G025 - MKT

Löpande sidnr
 Consecutive no:

3

Uppgift nr /
 Question no:

2

Poäng / Points
 awarded:

3,5

Lärorens
 anteckning
 Examiner's remarks:

Häftområde

Skriv ej i detta område
 Leave this area blank

a) * De förors på hur de ser på individuella variationer
 Begreppet SOC myntades i Antonovskys upptäckt och definition
 på hur en variation av individer i en grupp hade positiva
 utfall av motgång/trauma medan andra inte hade det. På
 liknande sätt startar resiliens med erkännandet om individuella
 variationer i människors bar på samma erfarenheter. 0,5

* Ännu en likhet är hur ingen av begreppen ska betraktas som
 personliga attribut. Antonovsky var noggrann med att
 belysa hur SOC är en tillgång som kan utvecklas och
 inte en personlighetsegenskap. Resiliens är på liknande sätt
 en process där en person kan vara resiliert till en
 miljö, ett utfall och en tidsperiod av sin liv men inte
 till andra

0,5

b) * Det som skiljer begreppen åt är de faktum att SOC
 kan mätas med ett frågebatteri där man kan ha en
 hög eller låg SOC. Så medan SOC är mätbart pågraderade
 Rutter att resiliens inte är det. Utan det ligger där
 något logiskt i att ha olika svar, på olika situationer
 med olika utfall 0,5

0,5

0,5

* Ännu en olikhet är att SOC antar ett bredare perspektiv
 i sin räkna på ursprunget till hälsa, vilket resiliens inte gör.
 Medan SOC försöker främja hälsa kan resiliens inte
 existera utan motgångar och riskfaktorer utan föruträtt
 att det finns en risk vilket är en stor skillnad.
 För att förtydliga kan vi kalla på respektive begrepps
 definition.

0,5

1



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PSG040 - 0025 - MKT

Löpande sidnr
Consecutive no:

4

Uppgift nr /
Question no:

2

Poäng / Points
awarded:

Lärens
anteckning
Examiner's remarks:

Resiliens: EH relativt motsäml till miljönsker och övervinningar av motgång eller trauma. Så ett positivt psykologiskt utfall trots kontakt med motgångar som skulle kunna ha allvarliga följder.

- För att resiliens ska kunna uppstå krävs det stressiga erfarenheter.

Sense of Coherence (SOC): EH sätt att vara och agera, med EH inre självförtroende som leder till att man gynnas av, identifierar, använder samt återanvänder resurser som finns till en förfogande. Handlar om en syn på livet som begripligt, hanterbart och meningsfullt där dessa tre komponenter kan främjas genom livsupplevelser såsom:

- Emotionell närhet & Delaktighet i beslut → meningsfullhet
- Local balance (balans mellan krav och resurser) → hanterbarhet
- Konsistens → begriplighet

- Genom att främja dessa livsupplevelser, främjas de tre komponenterna som samvarierar för att skapa en övergripande SOC funktion.

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

