

PSG040-033 CZK



TENTAMEN / EXAMINATION



8164617

Fylls i av **student** / To be completed by the **student**

Skriv anonymiseringskoden på samtliga svarsblad / Write your anonymity code on each sheet		Anonymiseringskod / Anonymity code	
		P S G 0 4 0 - 0 0 3 3 - C Z K	
Provbenämning / Exam name			Onämld
Individ, organisation och samhälle			
Kurskod / Course code	Provkod / Exam code	Tentamensdatum / Examination date	
P S G 0 4 0	2 0 0 0	2 0 1 8 - 0 4 - 2 0	
Jag har tagit del av regler som gäller i tentamenssalen / I have read the current exam hall rules		Antal inlämnade blad / Number of sheets	
<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes		1 0 ✓	

Fylls i av **skrivvakt** / To be completed by the **invigilator**

Kontroll av legitimation / Identification checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	Härmed intygas att ovanstående kontroller utförts / This is to certify that the above mentioned checks have been carried out
Kontroll av inlämnade blad / Answer sheets checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	
Inlämningstid / Time of submission	17 : 09	Tydlig sign. / Signature L

Fylls i av **lärare** / To be completed by the **examiner**

Bedömning av uppgifter / Questions attempted										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	~
4	3,5	3,5	5,5	3	5,5					
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	~
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	~
Totalt antal poäng / Total points					Examin. lärare / Kursansvarig signatur / Signature of the examiner					
25					Annika Clarke					
Betyg / Grade					Namnförtydligande / Clarification of the signature					
VG					Annika Clarke					

8164617



Försättsbladet ska alltid lämnas in även om ingen uppgift behandlats /
Examination should always be submitted even if no questions are answered



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PSG040033 CZK

Löpande sidnr
Consecutive no:

1

Uppgift nr /
Question no:

1

Poäng / Points
awarded:

4

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

HPS - Health Promoting Schools bygger på
6 komponenter

- Skolpolicy med hälsa ^{integrerat} inskrivet i planen
- Fysisk miljö - Lokaler, klassrum & andra skolmiljöer
- Social miljö - relationer till lärare/elever/öv. pers.
- individuella hälsotfärdigheter - Om kost/motion mtl.
- Samarbete med övrigt samhälle: i förebyggandet av ohälsa.
- Hälsostanser kopplade till skolan-ex skolhälso.

Den får en "whole school approach" och värnar om hälsan och förebyggandet av ohälsa är systematisk och strukturerat infört i planen hur skolan ska drivas. Det har visat sig att friska barn lär sig bättre och det gör både nytta på framtida hälsoutfall, akademiska utfall & ekonomiska.

a) det som talar för är att genom en HPS jobbar skolan aktivt i promotion-gynna hälsan och prevention - förebygga ohälsa både hos eleverna och övrig personal.

Genom en HPS kan individer få både GRR-

General resistance resources-motståndskraft du får

- Samhälle - Kultur, ex skolmiljö ^{med dig från tidigare upplevelser.}
- Family - familje resurser, uppfostran, relationer
- Individ - egenskaper, färdigheter, anknytning, personlighet

Alla dessa kan underbyggas av en HPS - dessa

leder till mer motståndskraftiga individer.

Även SKR exempelvis den välutvecklade elevhälsan

man kan uppsöka vid behov, som även den kan underbygga

hälsotfärdigheter/itket gör att den uppmerksom

faller under GAVI otogenesis. Empowerment,

Equidality (Jämlikhet), Politik, inkludering,

är värde ord som HPS arbetar med och

som även dessa kan leda till skyddstruktur



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PSG 040 0033 CZK

Löpande sidnr
Consecutive no:

2

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Uppgift nr /
Question no:

1

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

mot ohälsa och samlotogener. Belastningsbalans, aktivt deltagande och Emotionell närhet är faktorer som liknar dessa och som har visat sig viktigt för samlotogener så liknade mål och förklaringsmodeller är ytterligare en sak som placeras HPS och samlotogener nära varandra

b) Det som talar emot att koppla HPS med samlotogener är att det tar ett "whole life perspektiv" man studerar det i livslopps perspektiv medan HPS endast tar ett "Whole School perspective" och fokuserar mindre på vad som skruvats in i skolan. Även om samarbete med övrig community + fler är det att ha för att koppla till något som påverkar skydds faktorer i skolan. Det finns samhällsklyftor i HPS som inte finns i samlotogener på samma sätt.

HPS bygger på ett nära samarbete mellan föräldrar och skola där alla har samma riktning något som är svårare i kontexter där föräldrarna inte kommer på föräldramötet eller kanske inte ens är involverade i sina barns liv över huvud taget, enligt HPS skulle detta leda till något döljligt medan när man samlotogener kan bygga resiliens vid sådana händelser. Eller tvings barn att vara och kontroll över sitt eget liv och på så sätt få SOC:s stärkt. HPS faller därmed helt i linje med att den samlotogener byggas



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PSG040033 C2K

Löpande sidnr
Consecutive no:

3

Resiliens och sense of coherence förens
av:

Uppgift nr /
Question no:

2

Poäng / Points
awarded:

3,5

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

- a) De är inte individuella egenskaper, som man kan ha eller inte ha. 0,5
 - De är båda skyddsfaktorer, motståndskraft.
 - De är båda uppbyggda på att man i 1 sin hälsa - ohälsa befinner sig i ett kontinuum
 - Båda bygger på tidiga ^{och nuvarande} upplevelser ^{av} sociala ^{sociala} kontext, även nuvarande kontext viktig.
 - Båda leder till att individen hanterat framtida stressorer bättre. Negativ påverkan hanteras enklare.
 - ~~Båda stärks av perioder av stress som är långt ifrån skadlig~~
- Båda är PROMOTION

b) Skiljer:

- "resilience-process" "SOC-tillstånd"
- resiliens har Stealing effect & turning point effekt
- SOC - hanter barnd, begriplighet meningstulhet
- för att få resilience måste du tidigare utsatts för en risk/stressor - inte tar SOC. } 0,5
- SOC handfragebatter: och kan mötas, inte resilience. } 0,5
- SOC-gör att applicera på hur individen hanterar alla stressorer } 1
- Resiliens är mer specifik och gör dig motståndskraftig mot vissa risker, inte andra, och vissa "outcomes" inte andra.

