



Antal blad /
Number of sheets

08 ✓

TENTAMEN / EXAMINATION

- Anvisningar:** Skriv din anonymitetskod på varje blad.
Endast en uppgift får lösas på varje blad.
Var vänlig skriv tydligt!
- Instructions:** Write your anonymous code on each sheet.
Answer only one question on each sheet.
Please write clearly!

Vänligen texta anonymitetskoden i textboxen enligt exempel nedan!
Please write the Anonymous Code clearly in the textbox like example below!

Bokstäver/Letters:

A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O
P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z-Å-Ä-Ö

Siffror/Numbers:

Ø-1-2-3-4-5-6-7-8-9

Exempel:

A	B	C	1	7	Ø	-	Ø	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Vetenskap och metod 2 PSØ2Ø
Kurskod + Kurs / Course Code + Course:

Delkurs / Part course:

Anonymitetskod / Anonymous code = Kurskod + kodnr / course code + code number									
P	S	G	Ø	2	Ø	-	Ø	2	9

Tentamensdatum / Examination date:	
8/6 - 2017	

Behandlade uppgifter / Solved problems

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X	X	X	X	X	X									
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Ifylles av lärare / To be completed by the examiner

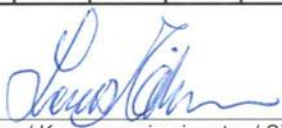
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	4	3	7	6									
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Poäng / Marks gained: 32

Betyg / Grade: V6

Max poäng / Total marks gained: 32

För Gk poäng / Marks gained to be passed: 16


Exam. lärare / Kursansvarig signatur / Signature of the examiner
Lars Eriksson
Namnförtydligande / Clarification of the signature



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PSG020 - 029

Löpande sidnr
Consecutive no:

1

Uppgift nr /
Question no:

1

Poäng / Points
awarded:

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

a/ fördelar: * Samplingmetoder, estimering av generaliserbarhet:
genom att använda sig av samplingmetoder kan man estimerar
hur mycket av ens fynd som kan generaliseras.

* Precision: siffror leder till en större precision i mätningen

* Statistiska metoder: Det finns väletablerade statistiska metoder
man använder sig av vid andra vilket även gör det lättare
att kommunicera vidare ens upptäckter

* Matematisk och statistisk användning av data vs teori:

Kvantitativ mätning passar väl ihop med hypotetisk-deduktiva
mätningar.

* Jämförelser: Kvantitativ mätning underlättar jämförelser

* Det finns väletablerade teorier kring reliabilitet och validitet
så man kan granska mätmet. Vilket möjliggör det för
forskarna att estimerar hur mycket förtroende de kan
lägga i sina mätningar.

nackdelar:

* Siffror leder till att fenomen måste förklaras

* Kräver ofta hypoteser på förhand

* Djup och detaljer är svåra att förstå

* Individuella nyanser göms relativt lätt

3

b/ Klassisk testteori innehåller enkla antaganden vilket möjliggör
utvärdering av mätinstrument. Det är härifrån begrepp så som
reliabilitet och validitet härstammar. Inom klassisk testteori
betraktar man individens poängsumma från ett test/fråge-formulär
som mättet på konstrueret det avser att mäta.

Man kan underöka:

* hur lätt mättet manövreras och

* hur mycket info mättet avdelar





Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
 (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
 (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PSG 020 - 029

Löpande sidnr
 Consecutive no:

2

Uppgift nr /
 Question no:

1

Poäng / Points
 awarded:

6

Lärarens
 anteckning
 Examiner's remarks:

Häftområde

Skriv ej i detta område
 Leave this area blank

Det finns även en fundamental ekvation som bygger på antagandet att individens påvägssumma är summan av ett sant värde och ett slumpmässigt felvärde

Om du exempelvis mäter dig två gånger på en väg kan du få olika resultat. Detta beror inte på att du gått upp/ner i vikt utan differensen beror på felvärdet som kan ha uppkommit av olika anledningar, exempelvis placering eller golvutslutning. Detta kombineras med det sanna värdet (din faktiska vikt) och visar på ett uppmätt värde (siffran på vågen).

- Uppmätt värde = Sant värde + felvärde

$$\Rightarrow x = t + e$$

Så originaliden hos klassisk testteori är att man har och gör med överensstämmelse över upprepade mätningar, vilket har gett upphov till reliabilitet (replikerbarhet över mätningar)

Där den överensstämmande delen av mätningen är det sanna värdet som kombineras med felvärdet, vilket är fluktueringar kring det sanna värdet

- validitet?

Denna ekvation och några antaganden på hur felvärdet beter sig har alltså lett till klassisk testteori, som i sin tur

→ teori om reliabilitet.

3



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PSG 020 - 029

Löpande sidnr
Consecutive no:

3

Uppgift nr /
Question no:

2

Poäng / Points
awarded:

6

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

a/ Reliabilitet är replikerbarheten hos mätningen. Kommer du
fö samma resultat efter upprepade mätningar? Ju mer konsekvent
mätningen är desto större reliabilitet och mindre felvärden finns det.

Två reliabilitetsbegrepp är:

* test-retest reliability: Korrelationen mellan testvärden vid olika
tidpunkter. Så du upprepar mätningen och mäter sedan korrelationen
mellan de olika mätillfällena. Särskilt användbart när man har
att göra med förändring över tid eller när man vill
Sammanställa flera mät. till en enda index.

* equivalent reliability: Mäter reliabiliteten över flera olika
versioner av samma instrument.

3

b/ Innehållsvaliditet: Hur väl mättet täcker de egenskaper
och aspekter hos konstrukten det avser att mäta.

Ytvaliditet: Hur nägot mättet är. Bestämmer hur självfallet mättet
mäter det den avser att mäta. Är av vikt för publiken där
man vill att mättet ska vara korrekt ut för potentiella
respondenter så de inte alienerar sig.

respondenter
framförallt

OK! :)

Kriterievaliditet: Hur väl mättet eller instrumentet korrelerar med
ytliga kriterier eller likvärdiga instrument. Kan delas in i två andra
validiteter beroende på om det sker samtidigt eller senare:

* Concurrent (samtida): Skalan korrelerar med samtida kriterium,
exempelvis depressionsskalan korrelerar med klinikers depressionskattningar

* Prognostisk (predicive): Skalan korrelerar med framtida kriterium,
exempelvis så korrelerar hopplöshetsskalan med framtida
jälmordssträff

3

Universitetstryckeriet



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
 (Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
 (For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PSG 020 - 029

Löpande sidnr
 Consecutive no:

4

Uppgift nr /
 Question no:

3

Poäng / Points
 awarded:

Lärarens
 anteckning
 Examiner's remarks:

Häftområde

Skriv ej i detta område
 Leave this area blank

Dålig kvalite innebär självklart inte en dålig etik men det är något som väger in väldigt mycket inom psykometriska testning. Kvalitativa aspekter är:

Brä!

* Värdeing av reliabilitet och validitet, mäter man verkligen det man avser att mäta? Om en ångestskala inte ens mäter ångest utan något annat blir etiken tvetydig.

* Användbarhet: Hur lätt är studien att administrera?

* Power: Power är sannolikheten att upptäcka en skillnad i fall en sådan existerar. Cohen säger att en studiers power ska ligga på 0,8. Om studien exempelvis har 0,5 i power finns det en 50/50 chans att hitta en skillnad i fall den finns. Då ska man överväga i fall studien ens är värd att utföra.

* Instrument: Om man använder exempelvis en enkät med endast slutna frågor kan svaren bli onaturliga, förstås olika, respondenten kanske inte känner att den får fram sin åsikt där förmodat är för kontrollerande. Eller om man använder sig av en träsig båg, kompass mm. Då kommer resultaten bli missvisande och studien vara onödig.

* Design: Krävs det en inomindividuell eller mellanindividuell design? Vad främjar studien bäst?

Alltiet när man talar om etik finns det en balansering mellan nytta och risk, eller nytta och etiska aspekter. Inom psykometri är kvalite en sådan etisk aspekt.

4

