



TENTAMEN / EXAMINATION



8164617

Fylls i av **student** / To be completed by the **student**

Skriv anonymiseringskoden på samtliga svarsblad / Write your anonymity code on each sheet		Anonymiseringskod / Anonymity code	
		P S G 0 1 0 - 0 0 0 5 - G Y P	
Provbenedämning / Exam name			Önmäld
Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv			
Kurskod / Course code	Provkod / Exam code	Tentamensdatum / Examination date	
P S G 0 1 0	1 1 0 7	2 0 1 8 - 1 1 - 2 7	
Jag har tagit del av regler som gäller i tentamensalen / I have read the current exam hall rules		Antal inlämnade blad / Number of sheets	
<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes		6 + 1 USB <i>6 sid. utskr.</i>	

Fylls i av **skrivvakt** / To be completed by the **invigilator**

Kontroll av legitimation / Identification checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	Härmed intygas att ovanstående kontroller utförts / This is to certify that the above mentioned checks have been carried out
Kontroll av inlämnade blad / Answer sheets checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	
Inlämningstid / Time of submission	13 : 22	Tydlig sign. / Signature <i>LP</i>

Fylls i av **lärare** / To be completed by the **examiner**

Bedömning av uppgifter / Questions attempted										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	~
1	4	5	2.5	4	5	1	9			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	~
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	~
Totalt antal poäng / Total points					Examin. lärare / Kursansvarig signatur / Signature of the examiner					
31.5					<i>Helena Draxler</i>					
Betyg / Grade					Namnförtydligande / Clarification of the signature					
VG					<i>Helena Draxler</i>					

8164617



Försättsbladet ska alltid lämnas in även om ingen uppgift behandlats /
Examination should always be submitted even if no questions are answered

Utvecklingspsykopatologi

ht 2018

från, du blandat ihop begreppen

känslig

1. a) **Kritisk** period – en period under barnets liv där utvecklingen helt eller delvis hämmas av någon faktor. Det är dock aldrig kört och kan återhämtas. Till exempel anknytning- om barnet utsätts för omsorgssvikt under en längre tid (speciellt om det är de första levnadsåren) är det stor risk att det får problem med speciellt emotionsreglering och den emotionella kognitionsförmågan riskerar att bli nedsatt. Men får barnet hjälp senare i livet så kan det återhämta de förlorade förmågorna och reparera sig.

Fråga 1
0,5
0,5
=1p

känslig

(**Känslig**) period – en period då åtgärd måste göras snabbt, annars är det kört och den förlorade funktionen/förmågan kan inte repareras. Det finns till exempel en medfödd ögonsjukdom som gör att barnet inte kan se. Om inte ögonen blir stimulerade av ljus och synintryck så kommer synen aldrig kunna utvecklas. Detta kan dock åtgärdas genom operation av ögonen ganska direkt efter födseln.

= grästarvs-operation

up från ett genetiskt perspektiv? (-1 pga saknas)

2. a) Barnet kan reagera genom att till exempel vara kontrollerande omvårdande (barnet tar hand och "månar om" omsorgspersonen), kontrollerande straffande (barnet dominerar över omsorgspersonen och straffar det när omsorgspersonen inte gör som barnet säger). Detta är en form av desorganiserad anknytning där barnet själv tar kontroll (och på sätt och vis är föräldern) och barnet gör detta för att det inte vet vad föräldern ska ta sig för eftersom föräldern inte beter sig förutsägbart och är tillgängligt och lyhört gentemot barnet. Dessa två former av anknytning är på sätt och vis en "copingmekanism" för barnet: Tar det kontroll över situationen så finns inte utrymme för att omsorgspersonen ska göra något oförutsägbart som gör barnet osäkert. Det bör tilläggas att barn i det längsta gör allt för att skydda sina föräldrar och de därför inte berättar något för andra om hur det har det hemma.

b) **Biologiskt**- vissa gener ligger latent och kommer inte till uttryck förrän något i omgivningen triggas igång det. Sjukdomar är ett exempel på detta. En individ kan ha anlag för psykiska störningar som triggas av tuffa motgångar (beroende på hur hårt belastad barnets genprofil är så är det olika sårbart, det kan alltså räcka med en liten motgång för ett barn med en hårt belastad genprofil för att en psykisk störning ska utlösas). En desorganiserad anknytning är en riskfaktor/patogen som bidrar till risken av den psykiska sjukdomsutvecklingen, just eftersom barnets behov inte tillgodoses av omsorgspersonen → barnets utvecklingsuppgifter uppnås inte.

Psykologiskt – mentaliseringsförmågan riskerar att inte utvecklas som det ska och barnet kan då utveckla psykopatologi/psykiska störningar av olika former.

3. Kultur – en grupps meningssystem

Etnicitet (inget som går att påverka, individens ursprung)

I den utvidgade familjen (utvidgad familj är en familj som består av flera generationer och oftast flera från släkten, t ex syskon till föräldrarna. Dessa utgör familjens skyddsnet och har tät kontakt med varandra) är nyckelbegreppen maktordning, respekt för de äldre, och ansvar. Ett kollektivt synsätt. Beslut tas utefter det som är bäst för hela familjen, så en individ tar ansvar för hela familjen. Att göra ett stort misstag är att bringa skam över familjen vilket inte förespråkas. I den utvidgade familjen är även den hierarkiska familjetypen vanligast (en maktordning där de med mest makt oftast är den äldsta generationen för de har tjänat respekten efter att ha byggt upp familjen och det samhälle de bor i. Makten går uppifrån och ner, så de yngsta har inget att säga till om. Det är även vanligt att våld

Utvecklingspsykopatologi

ht 2018

1. a) Kritisk period – en period under barnets liv där utvecklingen helt eller delvis hämmas av någon faktor. Det är dock aldrig kört och kan återhämtas. Till exempel anknytning- om barnet utsätts för omsorgssvikt under en längre tid (speciellt om det är de första levnadsåren) är det stor risk att det får problem med speciellt emotionsreglering och den emotionella kognitionsförmågan riskerar att bli nedsatt. Men får barnet hjälp senare i livet så kan det återhämta de förlorade förmågorna och reparera sig.

Känslig period – en period då åtgärd måste göras snabbt, annars är det kört och den förlorade funktionen/förmågan kan inte repareras. Det finns till exempel en medfödd ögonsjukdom som gör att barnet inte kan se. Om inte ögonen blir stimulerade av ljus och synintryck så kommer synen aldrig kunna utvecklas. Detta kan dock åtgärdas genom operation av ögonen ganska direkt efter födseln.

2. a) Barnet kan reagera genom att till exempel vara kontrollerande omvårdande (barnet tar hand och "månar om" omsorgspersonen), kontrollerande straffande (barnet dominerar över omsorgspersonen och straffar det när omsorgspersonen inte gör som barnet säger). Detta är en form av desorganiserad anknytning där barnet själv tar kontroll (och på sätt och vis är föräldern) och barnet gör detta för att det inte vet vad föräldern ska ta sig för eftersom föräldern inte betar sig förutsägbart och är tillgängligt och lyhört gentemot barnet. Dessa två former av anknytning är på sätt och vis en "copingmekanism" för barnet: Tar det kontroll över situationen så finns inte utrymme för att omsorgspersonen ska göra något oförutsägbart som gör barnet osäkert. Det bör tilläggas att barn i det längsta gör allt för att skydda sina föräldrar och de därför inte berättar något för andra om hur det har det hemma.

b) **Biologiskt**- vissa gener ligger latent och kommer inte till uttryck förrän något i omgivningen triggat igång det. Sjukdomar är ett exempel på detta. En individ kan ha anlag för psykiska störningar som triggas av tuffa motgångar (beroende på hur hårt belastad barnets genprofil är så är det olika sårbart, det kan alltså räcka med en liten motgång för ett barn med en hårt belastad genprofil för att en psykisk störning ska utlösas). En desorganiserad anknytning är en riskfaktor/patogen som bidrar till risken av den psykiska sjukdomsutvecklingen, just eftersom barnets behov inte tillgodoses av omsorgspersonen → barnets utvecklingsuppgifter uppnås inte.

Psykologiskt – mentaliseringsförmågan riskerar att inte utvecklas som det ska och barnet kan då utveckla psykopatologi/psykiska störningar av olika former.

Snuggst! 4p

3. Kultur – en grupps meningssystem

Etnicitet (inget som går att påverka, individens ursprung)

I den utvidgade familjen (utvidgad familj är en familj som består av flera generationer och oftast flera från släkten, t ex syskon till föräldrarna. Dessa utgör familjens skyddsnät och har tät kontakt med varandra) är nyckelbegreppen maktordning, respekt för de äldre, och ansvar. Ett kollektivt synsätt. Beslut tas utefter det som är bäst för hela familjen, så en individ tar ansvar för hela familjen. Att göra ett stort misstag är att bringa skam över familjen vilket inte förespråkas. I den utvidgade familjen är även den hierarkiska familjetypen vanligast (en maktordning där de med mest makt oftast är den äldsta generationen för de har tjänat respekten efter att ha byggt upp familjen och det samhälle de bor i. Makten går uppifrån och ner, så de yngsta har inget att säga till om. Det är även vanligt att våld

