



TENTAMEN / EXAMINATION



8164617

Fylls i av **student** / To be completed by the **student**

Skriv anonymiseringskoden på samtliga svarsblad / Write your anonymity code on each sheet		Anonymiseringskod / Anonymity code	
		P S G 0 1 0 - 0005 - UTP	
Provbeneämning / Exam name			Öanmald
Introduktion till psykologi och människan i ett utvecklingsperspektiv			
Kurskod / Course code	Provkod / Exam code	Tentamensdatum / Examination date	
P S G 0 1 0	1 1 0 3	2 0 1 8 - 1 0 - 2 5	
Jag har tagit del av regler som gäller i tentamenssalen / I have read the current exam hall rules		Antal inlämnade blad / Number of sheets	
<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes		15	

Fylls i av **skrivvakt** / To be completed by the **invigilator**

Kontroll av legitimation / Identification checked	<input type="checkbox"/> Ja / Yes	Härmed intygas att ovanstående kontroller utförts / This is to certify that the above mentioned checks have been carried out
Kontroll av inlämnade blad / Answer sheets checked	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / Yes	
Inlämningstid / Time of submission	18:56	Tydlig sign. / Signature AB

Fylls i av **lärare** / To be completed by the **examiner**

6 Bedömning av uppgifter / Questions attempted										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	~
6	4	4	4	6	2	3	4	4	2	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	~
2	4									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	~
Totalt antal poäng / Total points					Examin. lärare / Kursansvarig signatur / Signature of the examiner					
49										
Betyg / Grade					Namnförtydligande / Clarification of the signature					
VG										

8164617



Försättsbladet ska alltid lämnas in även om ingen uppgift behandlats /
Examination should always be submitted even if no questions are answered



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PS6010 - 0005 - UTP

Löpande sidnr
Consecutive no:

1

Uppgift nr /
Question no:

1

Poäng / Points
awarded:

6

Lärens
anteckning
Examiner's remarks:

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Intermodal perception: är flera sensoriska intryck som uppfattas parallellt. Till exempel ett barn som hör ljudet av sin egen röst samtidigt som det känner formen på sin egen mun. Eller ett barn som ser en annans hand röra vid sin egen samtidigt som barnet känner beröringen. Detta är mycket viktigt för att barnet ska förstå att det är en separat individ från andra.

Sensormotoriskt stadium: Är Jean Piagets första stadiet för att beskriva den kognitiva utvecklingen. Det präglas av att barnet utforskar sin omvärld och utför små experiment med hjälp av sina sinnen, såsom syn, hörsel & känsel (händer & mun). Barnet tillshansar sig kognitiva scheman med hjälp av cirkulära relationer. Dessa är till en början ganska slumpmässiga då barnet råkar putta till saker & är beroende av barnets direkta omgivning (eftersom det inte kan krypa eller gå ännu). Efter hand blir dessa allt mer sofistikerade (sekundära- & tertiära- cirkulära relationer) & barnet lär sig att lösa enkla motoriska problem. (som att stoppa in & plocka ut ett föremål ur en ask.) En annan viktig del av detta stadiet är att barnet utvecklar objektspermanens som innebär att barnet har en förståelse för att ett föremål eller objekt fortsätter att existera även om det inte finns i barnets direkta omgivning (en boll som rullat in under soffan & därmed inte syns eller en förälder som är i ett annat rum än barnet).

Telomerer: är ett skydd som kan lokaliseras till ändarna av DNA-strängen. Dessa har till uppgift att skydda arvsmassan mot skador under celledelningen & de kortas ner vid varje delning. Man har sett en korrelation mellan kortare telomerer & kortare livslängd men vet för tillfället inte vad som är orsak & verkan.



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PSG010-0005-UTP

Löpande sidnr
Consecutive no:

②

Uppgift nr /
Question no:

1

Poäng / Points
awarded:

Lärens
anteckning
Examiner's remarks:

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Huvudfoting: är en vanlig första representation av människan som små barn ritat. Att de vanligtvis ser ut på detta sätt kan förklararas med hjälp av: Barnets motoriska utveckling som i detta skede vanligtvis har kommit till det att barnets rörelse kan utgå från armbågen istället för axeln, senare kan de även utgå från handleden när de ritat.

Barnets oförmåga till decentring som gör att de fastnar vid en aspekt av människan i taget. De utgår ofta från ansiktet och lägger sedan till tex lemmar & hår.

Metakognition: Innebär tänkandet om sitt eget & andras tänkande. Till exempel att man kan förstå att andra tänker annorlunda än jag själv & att tankar & handlingar inte nödvändigtvis måste stämma överens.



Psychosocial utveckling: Är Eric Eriksons begrepp för att försöka beskriva hur vår identitet bildas genom livet. Han menade att det sociala var av största vikt för utvecklingen & att jaget i interaktion med omgivningen gav upphov till identiteten.



Ange anonymitetskod / Write your anonymity code
(Vid icke anonym tentamen ange kurskod + namn + personnummer)
(For non-anonymous exams write the course code + name + civic registration number)

PSG010-0005-UTP

Löpande sidnr
Consecutive no:

3

Uppgift nr /
Question no:

2

Poäng / Points
awarded:

4

Lärarens
anteckning
Examiner's remarks:

Vars molekyler
är så små..

Teratogenerna
behöver inte

intas. Kan
också vara
moderns
kroppsegna
substanser.

Häftområde

Skriv ej i detta område
Leave this area blank

Teratogener: är ämnen som kan skada fostret & är så små att de kan passera moderkakan.*
Olösa faktorer som påverkar teratogenernas inverkan på fostrets utveckling är: Hur stor dosen är, hur ofta teratogenerna intas, under hur lång tid teratogenerna intas, vart fostret befinner sig i utvecklingen (olika känsliga perioder såsom embryofasen då grunden för vitala organ & funktioner läggs), barnets & mammans genetiska uppsättning (känslighet eller resistens mot en viss teratogen) & om andra teratogener tas parallellt.
En vanlig teratogen är alkohol som påverkar barnet enligt följande: Metaboliseringen av alkohol tar upp en stor mängd av syret som befinner sig i mammans blodomlopp vilket leder till en delvis syrebrist hos barnet som skadar det centrala nervsystemet. Det kan även uppstå en rad fysiska missbildningar. Skador som orsakats av alkohol brukar sammanfattas under "Fetal Alcohol Syndrome Disorder" (FASD) som i sin tur klassificeras utifrån påverkanens grad. Den allvarligaste, "Fetal Alcohol Syndrome" (FAS) innebär en lägre födelsevikt & långsammare kroppsutveckling (barnen är oftast små till växten) även senare upp i åren. Barnet lider av tre ansiktsabnormaliteter i form av en mycket tunn överläpp, ett slätt parti mellan överläpp & näsan (ingen annarsbåge) & mindre öppningar för ögonen som också sitter lite längre isär. Den sista fysiska skillnaden är att barnet föds med ett mindre huvud som kan vara en av faktorerna som påverkar de kognitiva skadorna. Några av dessa är svårighet med språkutveckling, minne, planering & sociala sammanhang. p-FAS (p för "partial") innebär 2 av 3 ansiktsabnormaliteter & minst tre kognitiva skador. ARND innebär inga fysiska skador men minst 3 kognitiva.

